

グランドデザイン

枝幸町教育推進計画

- 基本目標1**
未来社会で生きるために実践的な力の育成
- 基本目標2**
学豊かな心と健やかな体の育成
- 基本目標3**
学びをつなぐ学校づくり
- 基本目標4**
地域の教育資源を活かした家庭・青少年の学び
- 基本目標5**
多様化する学びを支える社会教育・生涯学習

学校教育目標

主体的に学び 輝く未来に向かって たくましく生きるこども



- | | |
|--------|-----------|
| かんがえる子 | (確かな学力) |
| がんばる子 | (強い意志) |
| やさしい子 | (豊かな人間性) |
| きたえる子 | (たくましい心身) |

本年度の重点目標

学力を身に付けて自立・協働・創造できる子どもの育成
合言葉：継続と徹底！！

北海道教育推進計画

- 施策の柱1**
子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進
- 施策の柱2**
学びの機会を保障し質を高める環境の確立
- 施策の柱3**
地域と歩む持続可能な教育の実態

宗谷管内教育推進の重点

テーマ
「子どもの未来保障 OVER 70」

【重点】
「資質・能力を確実に育成する学力保障
～OVER 70の実現 12年間継続する学力保障～

目指す子ども像

かんがえる子
【確かな学力】

【指導目標】
<主体的に学ぶことができるようになる>
①基礎的な知識・技能の習得
②思考力・判断力・表現力の育成

【目指す子ども像】
・めあてを持って意欲的に学習する子
・見通しを持って学習する子
・相手にわかるように表現を工夫する子

がんばる子
【強い意志】

【指導目標】
<努力を積み重ねることができるようになる>
①主体的に学習する態度を育てる
②協力させて取り組む態度を養う

【目指す子ども像】
・できるまで粘り強く学習する子
・「なりたい自分」に向かって努力する子
・他者と関わり、自分の成長を感じる子

やさしい子
【豊かな人間性】

【指導目標】
<人の気持ちを思いやることができるように>
①全ての生命に対する畏敬の念を培う
②公共の精神を尊ぶ心を培う

【目指す子ども像】
・認め合い、助け合うことができる子
・あいさつができる子
・温かい言葉づかいで話すことができる子

きたえる子
【たくましい心身】

【指導目標】
<最後までやりぬくことができるようになる>
①運動に親しむ（楽しむ）
②自分に適した体力向上を図る

【目指す子ども像】
・生活リズム、生活習慣に気をつける子
・体力づくりに熱心に取り組む子
・身の回りの安全に気を付けて生活する子

【学校評価】達成度100%を目指す！

【児童アンケート】
・国語・算数の勉強はわかる
・めあてや課題をもって学習している
・勉強中、自分の意見や考えを言える
・勉強中、友だちの話をよく聞き、自分の学習に生かせる

【保護者アンケート】
・学力は向上してきている
・一人ひとりに気を配った学習指導をしている
・学力向上の取組や成果、改善策はよくわかる

【児童アンケート】
・iPadなどを使った学習で授業がよくわかる
・家で宿題や家庭学習をしている
・まちがえたところやできなかったところはやり直している
・なりたい自分をめざして努力している

【保護者アンケート】
・目標をもち、充実した学校生活を送っている
・家庭で意欲的に勉強している

【児童アンケート】
・風烈布小のみんなは仲がよい
・よいことかよくないことを考えて行動している
・全校でやる行事は楽しい

【保護者アンケート】
・いじめのない楽しい学校づくりに努めている
・楽しく学校に通っている
・元気で気持ちの良いあいさつをしている

【児童アンケート】
・風小タイムの体力づくりに進んで取り組んでいる
・食事のマナーを守って、しっかり食べている
・身の回りの安全を考えて行動する

【保護者アンケート】
・安心した学校生活を送るため安全確保に努めている
・体力は向上してきている
・生活リズムを整え、バランスの良い食事をとっている

開かれた学校づくり

- 情報発信（各種通信・学校HP・ブログ）
 - 各種アンケートの積極的な活用・公表
 - 地域の活動への積極的な参加
 - 地域人材の発掘・活用
 - 学校運営協議会（コミュニティスクール）
 - 開校百周年記念式典
- 【令和7年10月26日 開催予定】

風烈布小学校に通わせて良かった！ 目指す学校像

「元気いっぱい 笑顔いっぱい」

【児童】 楽しく 通いがいのある学校
【保護者】 安心して 通わせられる学校
【地域】 開かれて 協働できる学校
【教職員】 笑顔で 働きがいのある学校

風烈布小学校で働けてよかった！ 目指す教師像

「働きやすさ 働きがい」

- 子供の心に寄り添う教師
- 協働体制をつくる教師
- 創造的な教育活動を進める教師
- 学び続ける教師

南中学校区連携

- 南中学校区連絡協議会
…親睦交流会・授業交流会・生徒理解交流会
- 【春季授業交流・小中授業交流・学力向上交流】
- 南3小集合学習
…山臼小・音標小・風烈布小集合学習
(高学年は、枝幸南中学校での外国語の授業)
- 【社会科見学・宿泊学習・修学旅行】