

令和8年度 枝幸町立風烈布小学校 グランドデザイン



学校教育目標

主体的に学び 輝く未来に向かって **たくましく生きるこども**

か かんがえる子
【確かな学力】

か がんばる子
【強い意志】

や やさしい子
【豊かな人間性】

き きたえる子
【たくましい心身】

目指す学校の姿

一人ひとりが 伸び伸びと学び合い 活躍できる学校

子どもに身に付けたい力（目指す子どもの姿）

【確かな学力】

◇課題解決に向け、主体的に学ぶ力

- ①基礎的な知識・技能
- ②思考力・判断力・表現力

【強い意志】

◇目標に向かって努力を積み重ねる力

- ①主体的に学習する態度
- ②協働的に学習する態度

【豊かな人間性】

◇人の気持ちを思いやる力

- ①全ての生命に対する畏敬の念
- ②公共の精神を貴ぶ心

【たくましい心身】

◇最後までやりぬく力

- ①健康に気を配り、運動に親しむ意識
- ②自分に適した体力向上を図る実践力

経営の基本方針

- 1 学校教育目標の徹底した実現を目指す
- 2 「子ども一人ひとりのために」を中心に据え、職員全体で学びの環境を整える
- 3 家庭、地域に信頼される学校づくり

本年度の重点目標

経験は宝物～まず、やってみよう！失敗から学ぼう！～

<確かな学力の定着>

◇主体的に学び続ける力の育成

- ・「なぜ」「どうして」を起点とした課題設定
- ・対話や振り返りを重視した授業改善
- ・学ぶ意欲と自己肯定感を高める指導の工夫

1st Step

わくわく

まずやってみる
好奇心を形に

<児童目標値>

- ・学校や家庭で見通しをもって学習した<80%>
- ・学校に来て学ぶのは楽しい<100%>
- ・国語の授業はよくわかる<90%>
- ・算数の授業はよくわかる<90%>
- ・自分の考えを発表したり、ノートなどにまとめたりすることができる<90%>

<強い意志の育成>

◇わかるまで、できるまで粘り強く学習する力

- ・達成感を積み重ねる指導
- ・課程を評価する視点を重視
- ・仲間と協力しやり遂げる経験の充実

2nd Step

ドキドキ

失敗・成功の経験
本物に触れる

<児童目標値>

- ・わかるまで、できるまで粘り強く学習した<90%>
- ・本を読むのが好き<90%>

<豊かな人間性の育成>

◇認め合い、助け合うことができる力

- ・日常の対話を大切に生徒指導
- ・相手の立場に立って考える学習の充実
- ・地域の人々と関わる体験を通じた心の育成

3rd Step

なんで？

なぜ？を考える
深い対話と内省

<児童目標値>

- ・認め合い、助け合うことができた<90%>
- ・先生は困ったときに相談しやすい<100%>
- ・先生や友達の話をよく聞くことができる<90%>
- ・相手の気持ちを考えて行動している<90%>
- ・自分からあいさつできる<100%>

<たくましい心身の育成>

◇体力づくりに、進んで取り組む力
◇生活リズム、生活習慣に気をつける力

- ・楽しさを感じる体育的活動の工夫
- ・家庭と連携した健康・安全教育の推進
- ・自然環境を生かした体験活動の充実

Next Step

もつと...

つぎへの挑戦
次のステージへ

<児童目標値>

- ・体力づくりに進んで取り組んだ<90%>
- ・生活リズム、生活習慣に気をつけて生活できた<90%>
- ・身の回りの安全を考えて行動できる<100%>

成長のエンジン